

**GİRESUN MERKEZ SAYCA İLKOKULU VE SAYCA İMAM-HATİP ORTAOKULU**  
**BAŞARIYI ARTIRMA EYLEM PLANI (2024-2025)**

No	Yapılacak çalışmalar	Sorumlu birim	Süre
1.	Başarıyı Artırma Komisyonunun oluşturularak yıl içinde yapılacak çalışmaları planlaması.	Okul Müdürlüğü Öğretmenler	09-13 Eylül 2024
2.	Başarıyı artırma komisyonunun yapılan çalışmaları her ay değerlendirmesi.	Okul Müdürlüğü Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.	Eğitim-öğretim yılı başında; 2-4.sınıflar düzeyinde okuma yazmada zorlanan ve temel matematik, fen bilimleri, sosyal bilgiler becerisinde eksiklikleri olan öğrencilerin eksiklerin giderilmesine dönük çalışmalar yapılması, 5-8.sınıflar düzeyinde öğrencilerin eksik kazanımlarına dönük gerekli planlama ve çalışmaların yapılması.	Okul Müdürlüğü Öğretmenler	Durum Tespiti: 13 Eylül-27 Eylül 2024
4.	Öğretmenler, öğrenciler ve velilerin Bakanlıkça yayınlanan yardımcı eğitim materyalleri konusunda okul müdürlüklerince bilgilendirilmesi.	Okul Müdürlüğü Öğretmenler	13 Eylül-27 Eylül 2024
5.	Eğitim-öğretim yılı süresince öğrencilerin okula devamının sıkı bir şekilde takip edilmesi, ardışık ve sürekli devamsızlık yapan öğrenciler ile ilgili gerekli rehberlik faaliyetlerinin yapılarak, devamsızlıkla ilgili mevzuat çerçevesinde sürecin takip edilmesi. Gerekli iş ve işlemlerin zamanında yapılması.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlüğü Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
6.	Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde belirtilen süreç odaklı ölçme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında Yıl içinde ortak yapılan sınavların okul zümre öğretmenleriyle konu ve alan beceri analizleriyle birlikte değerlendirilerek raporlaştırılması, öğrenci-öğretmen ve velilerle paylaşılması, eksik durumlarla ilgili gerekli çalışmaların yapılması, bu çalışmaların Rehberlik ve Denetim görevlilerince incelenmesi.	Okul Müdürlüğü Öğretmenler Eğitim Denetmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca (Sınavlardan Sonra 5 gün içerisinde)
7.	Öğrencilerin akademik başarısını artırmak amacıyla öncelik sırasına göre; - DYK kursları açılması, öğrenci devamının takip edilip devamın sağlanması. DYK Kurslarının amacına uygun yürütülmesi. Okul Müdürlüklerince sürecin takip edilmesi.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlüğü	13 Eylül-29 Eylül 2024 ve Eğitim Öğretim yılı boyunca

8.	Ortaokullarda branş öğretmenlerinin katılacağı toplantı yapılarak, son üç yılın LGS sonuçlarının analiz edilmesi. Geliştirilmesi gereken alanlarla ilgili çalışmalar yapılması.	Okul Müdürlüğü Öğretmenler	11 Eylül-11 Ekim 2024
9.	Öğrencilere yönelik; sınav stratejileri (boş bırakma, yanlış azaltma vb.), motivasyon, hızlı okuma, açık uçlu soru cevaplama yöntemleri, sınav kaygısı ve verimli ders çalışma yöntemleri konularında eğitim çalışmaları yapılması.	Okul Rehberlik Servisleri Şube Rehber Öğrt. RAM	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
10.	İmkani olan okulların toplum hizmeti çalışmaları kapsamında ihtiyaç sahibi okullara materyal konusunda destek sağlanması.	Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
11.	Öğrencilere dengeli ve düzenli beslenme alışkanlıklarının kazandırılması ve obezite ile mücadele eğitimi verilmesi. Beslenme Dostu Okul çalışmalarının yapılması.	Okul Müdürlüğü Sınıf/ Şube Rehber Öğrt. Veliler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
12.	Başarılı öğrencilerin il içindeki okullara gitmesinin teşvik edilmesi amacıyla ortaöğretim kurumlarıyla işbirliği yapılması ve okul tanıtım faaliyetlerinin ortaöğretim kurumları tarafından etkili bir şekilde yürütülmesi.	Okul Müdürlüğü Rehberlik Servisleri Ortaöğretim Kurum Müdürlükleri	II.Dönem Boyunca
13.	İl düzeyinde ilköğretim kurumlarınca öğrencilere “Okuma Alışkanlıkları Kazandırılması” amacıyla çalışma yapılması -Okuma saatleri belirlenmesi -Kütüphanelerin öğrenciler için cazibe merkezi haline getirilmesi (Zenginleştirilmiş Kütüphaneler), -Kütüphanecilik kulüplerinin kitap okumaya yönelik farkındalık oluşturacak projeler üretmesi, -Her ilçe/okulun kitap okuma ile ilgili özgün faaliyet planlayıp uygulaması, -Öğrencilerin kitap okuma durumlarının yıl boyunca takip edilmesi, -Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında 5.sınıflarda Türkçe Zümre Öğretmenleri Kurulunca öğrencilerin her dönemde okuyacakları 2’şer kitap seçilmesi ve bununla ilgili çalışmaların yapılması, seçilen 1 filmin izletilmesi bununla ilgili çalışmaların yapılması. -Bakanlık projeleri ve il düzeyinde uygulanacak Okuma projelerine etkin katılım sağlanması.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlüğü Kütüphanecilik Kulübü Sınıf Öğretmenleri Türkçe Öğretmenleri Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

<b>14.</b>	Velilerle iletişimin artırılması; Toplantı duyurularının zamanında yapılması, Veli toplantılarına katılımın sağlanması, Veli toplantısına ilgisine göre öğretmenlerin de katılımının sağlanması, Veli toplantıları öncesinde tüm hazırlıkların yapılarak düzenli bir şekilde yapılmasının sağlanması, Veli toplantılarında Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde veliden beklenen rollerin neler olduğu konusunda mutlaka velilerin bilgilendirilmesi, Veli toplantılarının şube bazında da yapılması ve velilere ev/işyeri ziyaretlerinin yapılması Toplantıya katılımlarla ilgili 1.Dönem sonu ve 2.Dönem sonu ayrı ayrı olmak üzere sayısal analizlerin yapılması, Toplantıya katılmayan velilerle iletişim kurulması, Gönüllülük esasına göre veli ziyaretlerinin yapılması	Okul Müdürlüğü Şube Rehber Öğrt. Okul Rehber Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
<b>15.</b>	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ortak metni ve yenilenen öğretim programlarının tanıtım faaliyetlerine öğretmenlerin katılımının okul müdürlüklerince sağlanması, öğretmenlere bu konuda gerekli bilgilendirme ve rehberliğin yapılması, okul yöneticilerinin de bu eğitimlere katılmaları,	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
<b>16.</b>	Öğretmenlerin mahalli, merkezi olarak yapılan eğitim çalışmalarına (Kurs, seminer, toplantı, çalıştay vb.) katılımlarını artırmak için bilgilendirme çalışmaları yapılması, teşvik edilmesi, duyuruların zamanında yapılması.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
<b>17.</b>	Okul Müdürleri tarafından sınıf ziyaretleri yapılması, eğitim öğretimin planlı yürütülmesi ve derslere hazırlıklı girilmesi hususlarında öğretmenlerin bilgilendirilmesi, sürecin etkin ve verimli işlemesi için gerekli çalışmaların yapılması.	Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
<b>18.</b>	Velilerimizi okula çekebilmek amacıyla okullar bazında velilere maddi külfet getirmeyecek şekilde sosyal ve kültürel etkinlik programları yapılması.	Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
<b>19.</b>	Okulların internet sitelerini güncel tutarak, vatandaşın okulla ilgili doğru ve güncel bilgilere ulaşmasını sağlanması.	Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
<b>20.</b>	Okullarda ayda en az bir kez olmak üzere branş paylaşım toplantıları yapılması, Zümre öğretmenlerinin okulda zaman zaman bir araya gelerek değerlendirmeler yapmalarına olanak tanınacak çalışmalar yapılması.	Okul Müdürlüğü Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

21.	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında öğrencilerin sosyal ve duygusal becerilerinin, alan okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
22.	Okullarda Ulusal ve Uluslararası sosyal, kültürel, sportif ve proje faaliyetlerinin teşvik edilmesi, Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler yönetmeliğinde yapılan değişikliklerle ilgili gerekli çalışmaların yapılması, sosyal etkinlik modülünün aktif olarak kullanılması, başarılı öğrenciler ile bu başarıda katkısı olan öğretmen ve idarecilerin ödüllendirilmesi.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
23.	Değerler Eğitimi kazandırmaya yönelik faaliyetlerin yapılması (Bilimsel, Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetler) ve sosyal medyadan öğrencileri uzak tutacak etkinliklerin planlanması	Okul Müdürlüğü Şube Rehber Öğrt.	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
24.	Okul öncesi Çağ Nufusunun okullaşma oranının artırılması için çalışmalar yapılması özellikle 5 yaş grubunda kayıt bölgesindeki öğrencilerin okullaşması için gerekli çalışmaların yapılması.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlüğü	02 Eylül-18 Ekim 2024 / Yıl Boyunca
25.	Okul Öncesi, İlkokul ve Ortaokullarda okulun türüne göre ve öğrencilerin yaş grupları ve gelişim seviyelerine uygun olan öğrencilerin etkin katıldığı, görev aldığı, ürün ortaya koyduğu (Sergi, tiyatro, şiir dinletisi, musiki korusu, şenlik, geleneksel çocuk oyunları, bilgi yarışması... gibi) etkinliklerin yapılması	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlüğü Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
26.	Özel gereksinimli öğrencilere yönelik gerekli çalışmaların zamanında yapılması.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlüğü RAM	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

**Açıklamalar :** Bu plan; “Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü Temel Eğitim Kurumları Başarıyı Artırma Eylem Planı (2024-2025)”den yararlanılarak hazırlanmıştır.